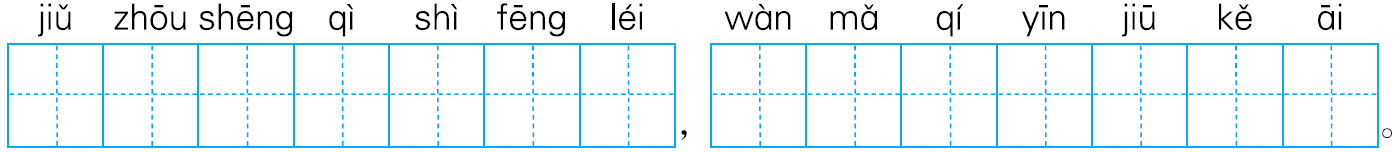
**第四单元达标检测卷**

基础百花园(38分)

一、根据拼音写句子，注意把字写美观，写工整。(7分)



二、按查字典的要求填空。(4.5分)

1．“殿”用音序查字法应先查大写字母(　　　)，再查音节(　　　　)，用部首查字法应先查部首(　　　　)，再查(　　　　)画，组词：(　　　　　　)。

2．“销”用部首查字法应先查部首(　　　　)，再查(　　　　)画。“销”的意思有：①卖；出售(货物)；②除去；③花费，开支；④熔化，烧掉。“报销”中“销”的意思应选(　　)，“花销”中“销”的意思应选(　　)。

三、下列词语中没有错别字的一组是(　　)(1分)

A．举世闻明　　　处心积虑　　　兵慌马乱　　　民不聊生

B．路不拾遗　　　玲珑剔透　　　惊天动地　　　人寿年丰

C．生灵涂碳　　　兴高彩烈　　　多事知秋　　　流离失所

D．哀宏遍野　　　得意忘形　　　诗情画意　　　金碧辉煌

四、比一比，再组词。(8分)

五、下列加点词的解释正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并在横线上改正过来。(4分)

1．死去元(元月)知万事空　　　(　　　)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．家祭无忘告乃翁(你们的父亲) (　　　)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．西湖歌舞几时休(休息) (　　　)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．故今日之(的)责任

(　　　)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、按要求把成语补充完整，再完成练习。(5.5分)

①\_\_\_\_忧\_\_\_\_患(填意思相反的字)

②\_\_\_\_智\_\_\_\_谋(填意思相近的字)

③\_\_\_\_\_\_\_\_远扬(坏名声)

④\_\_\_\_\_\_\_\_多端(狡诈的计策)

1．以上各词中是褒义词的有：\_\_\_\_\_\_\_\_，是贬义词的有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(填序号)

2．写三个描写国家安宁、人民生活幸福的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

七、按要求写句子。(8分)

1．圆明园建筑宏伟。　圆明园收藏着最珍贵的历史文物。(用关联词将两句话连成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．将军说：“好，我就在晚饭后来看。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．他要住下来，可不是因为队长那一笑。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题训练营(12分)

八、判断。下面说法正确的打“√”，错误的打“×”。(2分)

1．《少年中国说(节选)》一文运用比喻、排比等手法描述了少年中国的英姿勃勃、前途无量。(　　)

2．《题临安邸》一诗鼓励当时的人们及时行乐。(　　)

3．“还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月般环绕在圆明园周围。”这句话运用了比喻的修辞手法。(　　)

4．《示儿》和《己亥杂诗》都是杜甫写的爱国诗。(　　)

九、按课文内容填空。(8分)

1．圆明园在北京西北郊，是一座\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的皇家园林。它的毁灭是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上不可估量的损失，也是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上不可估量的损失！

2．“我劝天公重抖擞，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”出自\_\_\_\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。我还知道他写的名句有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．故今日之责任，不在\_\_\_\_\_\_，而全在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。少年\_\_\_\_\_\_则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，少年\_\_\_\_\_\_则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，少年\_\_\_\_\_\_则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_……

十、主题交流。(2分)

家长们常说孩子们“给点阳光就灿烂，给点自由就散漫”。所以很多家长以加大作业量，上培训班的方式来控制孩子们。你认为家长们这样做对吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

读写展示台(50分)

十一、课内阅读。(7分)

圆明园中有金碧辉煌的殿堂也有玲珑剔透的亭台楼阁有象征着热闹街市的“买卖街”也有象征着田园风光的山乡村野园中许多景物都是仿照各地名胜建造的，如海宁的安澜园，苏州的狮子林，杭州西湖的平湖秋月；还有很多景物是根据古代文人的诗情画意建造的，如蓬岛瑶台，武陵春色。园中不仅有民族建筑，还有西洋景观。漫步园内，有如漫游在天南海北，饱览着中外风景名胜；流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

1．在“”里填上恰当的标点。(2分)

2．由选段可知，圆明园的景观大致包括这几类：一是仿照各地名胜建造的，二是根据\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_建造的，三是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

3．对这段话的理解正确的是(　　　　)(多选，1分)

A．介绍了圆明园中的建筑和景物，其艺术风格不仅富有诗意，而且还中西结合。

B．写出了漫步园内的感受，表达了作者对圆明园的喜爱和赞叹之情。

C．这段话为后文圆明园遭到毁坏作铺垫。

D．这段话的结构方式是总分总。

4．仿写选段中画线的句子。(2分)

我们的校园很美丽，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十二、课外阅读。(13分)

虎门销烟

1839年6月3日，天刚蒙蒙亮，广州城就沸腾起来了。城门旁张贴着一张大布告，人们纷纷前来围观。有人大声宣读着：“钦差大臣林则徐，遵皇上御旨，于6月3日在虎门滩将收缴的洋人鸦片当众销毁，沿海居民和在广州的外国人，可前往观瞻……”老年人边听边点头，笑盈盈地捋着胡须。青年人兴奋地挥着拳头，赞不绝口。顽皮的孩子们在人群里钻来钻去，高兴地叫喊着：“烧洋鬼子的大烟了，快到虎门滩去看呀！”

成群结队的百姓，穿着节日盛装，敲锣打鼓，起劲地舞着狮子和龙灯；孩子们用竹竿挑着一挂挂鞭炮，噼里啪啦，震耳欲聋。浩浩荡荡的人流，向虎门滩涌去。

前往虎门滩的群众，经过英国洋馆。那里，过去英国人趾高气扬，不可一世。可今天，洋馆却死一般寂静，几个在窗口向外探望的英国商人，见人海如潮，喊声震天，吓得赶忙把头缩了回去。

虎门离广州城约有一百多里地，人们顶着6月的骄阳，经过长途跋涉，前来观看。虎门海滩人山人海，水泄不通。

虎门滩高处，挖了两个15丈见方的销烟池，池子前面有一个涵洞，直通大海，后面有一个水沟，往里灌水。池子周围搭了几个高台，林则徐、邓廷桢、关天培等文武官员，在高台上监督销烟。

销烟民夫先把池子灌上水，然后把一包包海盐倒入池内，再把烟土切成四瓣扔进水里。等烟土泡透后，再把一担担生石灰倒进池子里。不一会儿，池子像开了锅似的，黑色的鸦片在池子里翻来滚去，一团团白色烟雾从池子里往上蒸腾，弥漫了整个虎门滩。围观的群众欢呼跳跃。在雷鸣般的欢呼声中，通向大海的涵洞被打开了，销毁的鸦片被咆哮的海水卷走了。

许多外国商人看到这惊天动地的场面，都非常震惊，便恭恭敬敬地走到林则徐的台前，摘下帽子，躬身弯腰，表示敬畏。林则徐义正词严地对他们说：“现在你们都看到了，朝廷严令禁烟。希望你们回去以后，转告各国商人，从此要专做正当生意，千万不要违犯朝廷禁令，走私鸦片，自投罗网。”商人们洗耳恭听，连声称是。

两万多箱鸦片，23天才全部销毁。这一壮举，大长了中国人民的志气，大灭了外国侵略者的威风。(有改动)

1．摘录文中描写人多的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我还知道其他描写人多的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(5分)

2．读文中画横线的段落，完成练习。(4分)

(1)这段话中表示先后顺序的词是：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)简单写一写民夫销毁鸦片的经过：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．围观的群众看到鸦片被销毁了，都欢呼跳跃，你知道这是为什么吗？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．请通过文中的一些关键语句写出本文的主要内容。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十三、习作展示。(30分)

《虎门销烟》使我们受到了深刻的爱国主义教育。可有些同学说：“爱国是大人的事情，我们还是小学生，还不能为爱国做些什么。”你认为这句话说得有道理吗？作为一名小学生，我们真的就不能为爱国做些什么吗？请着重写出自己的感受，题目自拟。

第四单元达标检测卷

一、九州生气恃风雷　万马齐喑究可哀

二、1.D　diàn　殳　9　示例：宫殿

2．钅　7　②　③

三、B

四、示例：

五、1.×　同“原”，本来。

2．√

3．×　停止。

4．√

六、①内　外　②足　多　③臭名　④诡计

1．②　③④

2．示例：国泰民安　安居乐业　丰衣足食

七、1.圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。

2．将军说，好，他就在晚饭后来看。

3．他要住下来，难道是因为队长那一笑吗？

4．难道圆明园不是当时世界上最大的博物馆、艺术馆吗？

八、1.√　2.×　3.√　4.×

九、1.举世闻名　中国文化史　世界文化史

2．不拘一格降人材　龚自珍　己亥杂诗

示例：落红不是无情物　化作春泥更护花

3．他人　我少年　智　国智　富　国富　强

国强

十、示例：不对。很多家长为了让孩子少走弯路，不受伤害，为了孩子能多学点知识技能，健康成长，给了孩子太多的束缚和限制，使孩子感到压抑，这很容易激起孩子的逆反心理。家长应该给孩子适当的自由。

十一、1.，　 ，　 ；　，　。

2．古代文人的诗情画意　西洋景观　3.ABC

4．示例：高大挺拔的松树　绿草如茵的草坪　鲜花盛开的花坛　水花四溅的喷泉

十二、1.成群结队　浩浩荡荡　人海如潮　人山人海　示例：摩肩接踵

2. (1)先　然后　再　再

(2)灌水池　倒海盐　扔烟土　倒石灰

3. 略。

4．1839年6月3日钦差大臣林则徐在虎门滩将收缴的洋人鸦片当众销毁。

十三、【思路点拨】联系学过的课文以及《虎门销烟》思考这句话有没有道理。在反驳时，可以联系学过的名人少年时的爱国故事或有关名言结合自身来思考，写出我们小学生能做些什么。注意语句要通顺，思路要清晰。　例文略。